

業績目録

三田純義 (旧姓 川上)

〈論文〉

- 1) 川上純義：OHP で演示可能な教具—スイッチとリレーによる回路—。技術教育研究 第23号, 1983, pp.31-39.
- 2) 川上純義：OHP で演示可能な教具による演示実験をまじえた指導—「計測・制御」及び「流れ」の指導を中心にして—。工業教育 20巻, 113号, 1984, pp.30-34.
- 3) 三田純義：工業高校機械科における技能。技術教育研究 第36号, 1989, pp.26-32.
- 4) 三田純義, 猪瀬善郊, 大藪 優, 田中好一, 鷹 箸 威, 猪瀬久男, 伴 崇夫, 斉藤 浩, 木下 淳：機械工学科における「工作実習」(その1) —作業分析にもとづいた「工作実習」の評価—。小山工業高等専門学校研究紀要 第29号, 1997, pp.61-70.
- 5) 三田純義, 猪瀬善郊, 大藪 優, 田中好一, 鷹 箸 威, 猪瀬久男, 伴 崇夫, 斉藤 浩, 木下 淳, 矢島直樹：機械工学科における「工作実習」(その2) —作業分析にもとづいた「工作実習」の評価—。小山工業高等専門学校研究紀要 第30号, 1998, pp.73-82.
- 6) 鷹 箸 威, 三田純義：段取り能力と創意・工夫を育てる工作実習。小山工業高等専門学校研究紀要 第31号, 1999, pp.71-80.
- 7) 三田純義：“黒板はりつけ教具”による電気工学概論の指導の改善。論文集「高専教育」 第22号, 1999, pp.253-261.
- 8) 三田純義：機械工業教育における化学と関連させた機械材料の学習指導に関する検討と実践。科学教育研究 Vol.23, No.2, 1999, pp.112-120.
- 9) 三田純義：知識の構造化手法をとり入れた設計教育(平歯車減速機的设计・製図を通じて)。設計工学 Vol.34, No.8, 1999, pp.253-261.
- 10) 三田純義：機械工業教育における“ものづくり”で学習者の創意・工夫を引き出す一斉学習指導の試み。科学教育研究 Vol.24, No.1, 2000, pp.58-66.
- 11) 三田純義, 松田稔樹：機械モデルの設計・製作・性能評価を導入した学習指導法の検討。設計工学 37(3), 2002, pp.83-90.
- 12) 三田純義, 野村泰朗, 松田稔樹：A Multimedia Learning Support System for Creating Wind Turbines, In Proceedings of the 12th PATT-12 Conference. Columbus in USA, 2002, pp.27-33.
- 13) 長谷川雅康, 三田純義, 佐藤史人：高校工業教育の教育内容に対する工業に従事している卒業者の評価Ⅰ。鹿児島大学教育学部研究紀要 第53巻, 2002, pp.63-79.
- 14) 三田純義, 松田稔樹：パワー計測実験の指導方法に関する一考察。設計工学 37(9), 2002, pp.468-476.
- 15) 三田純義, 野村泰朗, 松田稔樹：風車づくりを支援する学習教材とデータベース。設計工学 38(5), 2003, pp.219-224.
- 16) Sumiyoshi MITA, Toshiki MATSUDA : Development of Teaching Materials on Design-Production-Performance Test in Industrial Technology Education, Proceedings of the PATT-13 International Research Conference 2003, pp.229-236.
- 17) 三田純義：学習者の“風車づくり”を支援するマルチメディア教材の開発。工学教育 51(4), 2003, pp.32-37.
- 18) Sumiyoshi MITA, Kentaro NAMIKI, Tairo NOMURA, Toshiki MATSUDA : Development of Software Program for Predicting the Performance of Ultra-Micro Wind Turbine for Educational Use, Proceedings of the 34th Annual Conference of the International Simulation and Gaming Association Research 2003, pp.971-980.
- 19) 中澤 剛, 伴 崇夫, 三田純義：豆ジャッキ製作を通じた機械分野専門科目の総合学習—総合的

- なものづくり教育実現のためのケーススタディ。小山工業高等専門学校研究紀要 第36号, 2004, pp.195-204.
- 20) 長谷川雅康, 佐藤史人, 三田純義: 高校工業技術教育の教育内容に対する工業に従事している卒業者の評価。工業技術教育研究 9(1), 2004, pp. 1-16.
- 21) 三田純義, 並木賢太郎: 低風速域におけるマイクロ風車の動力性能に関する実験的研究。小山工業高等専門学校研究紀要 第37号, 2005, pp.71-80
- 22) 中澤 剛, 三田純義, 大藪 優, 辻 満男, 川村壮司: Web教材を用いたものづくり教育の試み。論文集「高専教育」第28号, 2005, pp.495-500.
- 23) 三田純義, 佐藤裕介: つまみ力による円筒形状のつまみの直径の評価。小山工業高等専門学校研究紀要 第38号, 2006, pp.31-36.
- 24) Sumiyoshi Mita, Toshiki matsuda, Jun Iwaki, Takahisa Furuta: A change of industrial technology education curriculum and development of a design learning support system for technology education, International Handbook of Technology Education —Review the Past Twenty Years—, pp. 241-252, Sense Publishers (2006)
- 25) 中澤 剛, 三田純義: 歩行モデルの教材化と導入教育での活用。工学教育 vol.55, no.2, 2007, pp.30-36.
- 26) Sumiyoshi Mita, Toshiki Matsuda: Consideration of Teaching Method for Technology Teacher Training in the Technology Education Course of Education Faculty, Proceedings of the PATT-18, International Conference on Design and Technology Educational Research 2007, pp.137-142, Glasgow, U.K. (2007)
- 27) 中澤 剛, 三田純義, 松原雅昭, 高島武雄, 田中好一, 伊澤 悟, 川村壮司: 機械工作での安全教育におけるeラーニング教材の開発。工学教育 57巻6号, 2009, pp.87-93.
- 28) 三田純義, 清水貴史: 一斉学習指導で活用可能な卓上材料試験機の開発。群馬大学教育学部紀要(芸術・技術・体育・生活科学編) 第45号, 2010, pp.103-112.
- 29) 三田純義, 清水貴史, 寺島邦彦, 平形隆正, 加藤幸一: 中学校と連携した技術科の総合ものづくり教材の開発。群馬大学教育実践研究 第27号, 2010, pp.163-172.
- 30) 中澤 剛, 松原雅昭, 三田純義, 斉藤勝男: eラーニング教材により講義と連携させた実習安全教育。設計工学 Vol.45, no.4, 2010, pp.28-33.
- 31) 中澤 剛, 松原雅昭, 三田純義, 斉藤勝男: Experimentation and Product-making Workshop Simplified for Easy Execution in Classroom, Proceedings of 2010 SEM Annual Conference & Exposition on Experimental and Applied Mechanics, CD-ROM publication (Papar No. 142), (2010)
- 32) 三田純義, 田辺秀明, 長谷川雅康, 丸山剛史: 工業高校(電気・電子・情報に関する学科)における実験・実習の変遷, 群馬大学教育学部紀要(芸術・技術・体育・生活科学編), 第46号, 2011, pp.151-162.
- 33) 三田純義, 古谷清蔵, 前橋信吾, 清水貴史, 平形隆正: 教員研修を通じた技術教育における計測・制御教材に関する検討—マイクロコンピュータを活用した計測・制御教材—。群馬大学教育実践研究 第28号, 2011, pp.169-178.
- 34) 中澤 剛, 三田純義, 松原雅昭: 力学を学びながら設計・製作できる自動車モデル教材の開発。群馬大学教科教育学研究 第10号, 2011, pp.23-32.
- 35) 三田純義: 計測・制御を核にした技術分野の授業作り。KGK ジャーナル・教育の目・計測・制御 2011, pp.2-3.
- 36) 三田純義, 齋江貴志: 教材作成に活用可能な発砲スチロール加工機の開発。群馬大学教育学部紀要(芸術・技術・体育・生活科学編) 第47号, 2012, pp.133-143.
- 37) 三田純義, 長壁高志: ロボット作り教室を通じた中学校技術分野「計測・制御」の指導内容の検

- 討. 群馬大学教育実践研究 第 29 号, 2012, pp.83-92.
- 38) 三田純義, 清水貴史: 一斉学習指導で活用可能な卓上材料試験機の開発. 設計工学 第 47 卷, 10 号, 2012, pp.6-12.
- 39) 三田純義: 中学校の技術教育における「制御学習」の実践から. 技術教育研究会誌 第 468 号, 2012, pp.8-10.
- 40) 三田純義, 清水友紀, 栗原信義, 清水幸治: 「プログラムによる計測・制御」に関する題材と指導方法の検討. 群馬大学教育学部紀要 (芸術・技術・体育・生活科学編) 第 48 号, 2013, pp.167-174.
- 41) 三田純義, 本村能猛, 剣持朋也: 電気回路とコンピュータにより制御するモデルカーを取り入れた制御に関する授業実践. 群馬大学教育実践研究 第 30 号, 2013, pp.85-93.
- 42) 三田純義, 折茂正行, 鳥山将太, 折茂 敬: 教材と指導の工夫による「プログラムによる計測・制御」の学習指導の実践. 群馬大学教育実践研究 第 31 号, 2014, pp.79-88.
- 43) 三田純義, 折茂正行, 鳥山将太: 「プログラムによる計測・制御」の学習指導で活用できるセンサ教材の開発. 群馬大学教科教育学研究 第 13 号, 2014, pp.41-48.
- 5) 朝比奈圭一, 三田純義: 具体例で学ぶ機械のしくみ. 日本技能教育開発センター (2001) (全 211 頁), 分担執筆 三田純義, pp.1-62, pp.87-104, pp.139-203.
- 6) 伊澤 悟, 上村靖司, 黒須 茂, 高島武雄, 増淵寿, 三田純義: 仕事に役立つ微分・積分. パワー社 (2002) (全 214 頁), 分担執筆 三田純義, pp.15-30, pp.50-70, pp.88-97, pp.139-156.
- 7) 木本恭司, 青木 繁, 平井三友, 藤原徳一, 丸茂榮佑, 久保井徳洋, 阪部俊也, 三田純義, 成沢哲也: 機械工学概論. コロナ社 (2002) (全 220 頁), 分担執筆 三田純義, pp.120-143.
- 8) 斉藤武雄, 田中喜美, 依田有弘編著: 工業高校の挑戦—高校教育再生への道—. 全 325 頁, 学文社 (2007), 分担執筆 第 4 篇・第 1 章「工業に従事する卒業者は工業教育の内容をどう評価しているか」 pp.201-210.
- 9) 朝比奈圭一, 三田純義: トコトンやさしい 機械の本. 日刊工業新聞社 (2008) (全 141 頁), 分担執筆 三田純義, pp.36-49, pp.50-59, pp.76-89, pp.90-99.
- 10) 朝比奈圭一, 三田純義: マンガで教えて……テクノ君 機械のしくみ. 日刊工業新聞社 (2010) (全 111 頁), 分担執筆 三田純義, pp.22-40, pp.50-67, pp.93-107.
- 11) 群馬大学教科教育学研究会編: 教科教育の今日的課題と展望 (全 239 頁). あさを社 (2011), 分担学校現場と大学との関係による教材開発—技術教育の複合ものづくり教材を題材として—, pp.151-169.
- 〈著書〉
- 1) 東京工業大学工学部附属工業高等学校工業科教員, 中村豊久, 他 22 名: 工業科「課題研究」の指導の手引. 実教出版 (1988) (全 287 頁), 分担執筆 三田純義, pp.21-57, pp.80-86.
- 2) 三田純義, 朝比奈圭一, 岩城 純, 他 4 名: 機械設計 4 月号特集「超よくわかる機械設計入門」. 日刊工業新聞社 (2009), 分担執筆 三田純義, pp.10-15, pp.54-62, pp.81-83.
- 3) 黒須 茂, 三田純義: メカトロ・エンジニアリング (10). 制御技術, パワー社 (1999), 分担執筆 三田純義, 計測自動制御学会著述賞受賞.
- 4) 三田純義, 朝比奈圭一, 黒田孝春, 山口健二: 機械設計法. コロナ社 (2000) (全 246 頁), 分担執筆 三田純義, pp.1-5, pp.53-88.
- 5) 朝比奈圭一, 三田純義: 具体例で学ぶ機械のしくみ. 日本技能教育開発センター (2001) (全 211 頁), 分担執筆 三田純義, pp.1-62, pp.87-104, pp.139-203.
- 6) 伊澤 悟, 上村靖司, 黒須 茂, 高島武雄, 増淵寿, 三田純義: 仕事に役立つ微分・積分. パワー社 (2002) (全 214 頁), 分担執筆 三田純義, pp.15-30, pp.50-70, pp.88-97, pp.139-156.
- 7) 木本恭司, 青木 繁, 平井三友, 藤原徳一, 丸茂榮佑, 久保井徳洋, 阪部俊也, 三田純義, 成沢哲也: 機械工学概論. コロナ社 (2002) (全 220 頁), 分担執筆 三田純義, pp.120-143.
- 8) 斉藤武雄, 田中喜美, 依田有弘編著: 工業高校の挑戦—高校教育再生への道—. 全 325 頁, 学文社 (2007), 分担執筆 第 4 篇・第 1 章「工業に従事する卒業者は工業教育の内容をどう評価しているか」 pp.201-210.
- 9) 朝比奈圭一, 三田純義: トコトンやさしい 機械の本. 日刊工業新聞社 (2008) (全 141 頁), 分担執筆 三田純義, pp.36-49, pp.50-59, pp.76-89, pp.90-99.
- 10) 朝比奈圭一, 三田純義: マンガで教えて……テクノ君 機械のしくみ. 日刊工業新聞社 (2010) (全 111 頁), 分担執筆 三田純義, pp.22-40, pp.50-67, pp.93-107.
- 11) 群馬大学教科教育学研究会編: 教科教育の今日的課題と展望 (全 239 頁). あさを社 (2011), 分担学校現場と大学との関係による教材開発—技術教育の複合ものづくり教材を題材として—, pp.151-169.
- 〈発表・その他〉
- 1) 長谷川雅康, 川上純義, 井上道男, 橋川隆夫: 工業教科 (実験・実習) 内容の調査報告 (その 1). 東京工業大学工学部附属工業高等学校研究報告, 第 7 号, 1976, pp.3-53.
- 2) 長谷川雅康, 川上純義, 井上道男, 橋川隆夫: 工業教科 (実験・実習) 内容の調査報告 (その 2). 東京工業大学工学部附属工業高等学校研究報告, 第 8 号, 1977, pp.31-95.

- 3) 長谷川雅康, 川上純義, 杉原了三: 理科(物理・化学) 実験内容の調査報告. 東京工業大学工学部附属工業高等学校研究報告 第9号, 1978, pp.21-71.
- 4) 川上純義: 生徒の興味・関心を高めるための教材・教具の開発—OHPで演示可能な教具の開発と演示実験の導入—. 昭和57・58年度教育方法等改善プロジェクト実施報告書 1983.
- 5) 長谷川雅康, 井上道男, 橋川隆夫, 川上純義: 工業教科(工業基礎・実習)内容の調査報告(その1). 東京工業大学工学部附属工業高等学校研究報告 第18号, 1987, pp.89-156.
- 6) 川上純義, 青木輝寿, 井上正也: 工業技術の複合化・融合化に対応した教材の開発—計測・制御技術を中心とした電気・電子・情報技術の応用教材—. 昭和60・61年度教育方法等改善プロジェクト実施報告書, 1987
- 7) 長谷川雅康, 川上純義, 井上道男, 尾高広昭, 橋川隆夫, 内田青蔵: 工業教科(工業基礎・実習)内容の調査報告(その2). 東京工業大学工学部附属工業高等学校研究報告 第19号, 1988, pp.1-30.
- 8) 三田純義: 「つくる」プロジェクトの導入による自ら学ぶ力の育成. 平成3・4年度教育方法等改善プロジェクト実施報告書, 1993.
- 9) 木村寛治, 原田静男, 中村豊久, 竹内 守, 三田純義, 藤縄秀一, 牧田展昌, 滝上文雄, 堀内仁之: 産業技術大学構想—若年からの工業・工学システム—. 工学・工業教育研究講演会講演論文集 平成6年度(日本工業教育協会), 1994, pp.39-42.
- 10) 三田純義: 機械技術教育におけるものづくりとエネルギー・環境教育. 日本科学教育学会 研究会研究報告 Vol.10, No.6, 1996, pp.43-48.
- 11) 青木太一, 坂本雄一, 小林英明, 平塚武範, 三田純義: 紙製自転車の製作. 日本設計工学会「作る・造る・創る」研究発表会講演論文集, 1996, pp.15-20, 優秀賞受賞.
- 12) 長谷川雅康, 井上道男, 橋川隆夫, 三田純義, 門田和雄, 内田青蔵: 工業教科(工業基礎・実習・課題研究)内容に関する調査報告. 工業教科内容調査研究会, 1997, pp.46-65, pp.98-106.
- 13) 青木太一, 平塚武範, 三田純義: すべてのフレームと部品を紙で創る自転車. 日本設計工学会「作る・造る・創る」研究発表会講演論文集, 1997, pp.9-10, 最優秀賞.
- 14) 小林英明, 坂本雄一, 塩田広史, 野亦雄志, 三田純義: 紙で創る車椅子. 日本設計工学会「作る・造る・創る」研究発表会講演論文集, 1997, pp.11-12, 技術賞受賞.
- 15) 三田純義, 伊澤 悟, 増淵 寿, 渡利久規, 黒須 茂, 猪瀬善郊: メカトロニクス教育実践に関する調査研究. 平成9年度文部省大学改革推進等プロジェクト実施報告書, 1998.
- 16) 吉川昌範, 浅岡廣一, 岩城 純, 大平典男, 沢田精二, 田村国男, 根沢松雄, 林 善治, 原田 昭, 深作貞男, 増田彦四郎, 三田純義: 文部省検定教科書高等学校工業科 検定教科書「新機械工作1」, 「新機械工作2」. 実教出版, 1990, pp.44-77.
- 17) 吉川昌範, 浅岡廣一, 岩城 純, 大平典男, 沢田精二, 田村国男, 根沢松雄, 林 善治, 原田 昭, 深作貞男, 増田彦四郎, 三田純義: 「新機械工作1」演習ノート, 「新機械工作2」演習ノート. 実教出版, 1990, pp.15-26.
- 18) 森 正直, 福井康雄, 山口健二, 黒田孝春, 三田純義, 服部 忍, 澤洋一郎, 下田祐紀夫, 鶴田正俊, 若松 茂, 山田恒夫, 宮本友弘: 工業高等専門学校共通教材ビデオ教材「メカトロニクス」1巻 要素と応用例, 2巻 アクチュエータ, 3巻 センサ, 4巻 制御用コンピュータ. 放送教育開発センター(1997), 分担 三田純義, 2巻 アクチュエータ
- 19) 三田純義, 猪瀬善郊, 大藪 優: 小山高専における設計製図とものづくり教育. 設計工学 35(9), 2000, pp.341-346.
- 20) 吉川昌範, 浅岡廣一, 岩城 純, 大平典男, 原田 昭, 松林 孝, 三田純義, 柚木廉平: 高等学校検定教科書. 新機械工作, 実教出版(2002) (全317頁), 分担執筆 三田純義, pp.177-212.
- 21) 三田純義, 松田稔樹, 岩城 純, 古田貴久: 工業教育の情報化に対応した実体験・仮想体験融合

- 型問題解決学習支援システムの開発. 松下視聴覚教育財団・平成16年度研究開発助成報告書, 2005.
- 22) 門田和雄, 橋川隆夫, 三田純義, 内田青蔵, 佐藤史人, 丸山剛史, 野澤 徹, 吉留久晴, 長谷川雅康: 工業教科(工業技術基礎, 実習, 課題研究, 製図) 内容に関する調査報告. 工業教科内容調査研究会, 2005.
- 23) 三田純義: 実物モデルの設計・製作・実験を通じた力学に関する解析モデルの構築. 平成17・18年度科学研究費補助金(基盤研究(C)) 研究成果報告書, 2008.
- 24) 長谷川雅康, 三田純義, 佐藤史人, 丸山剛史, 吉留久晴: 工業教科(工業技術基礎・実習・課題研究・製図) に関する調査報告書. 平成17・18・19年度科学研究費補助金(基盤研究(C)): 研究代表者 長谷川雅康) 研究成果報告書資料, 2006.
- 25) 長谷川雅康, 三田純義, 佐藤史人, 佐藤浩章, 丸山剛史, 吉留久晴: 高校工業教育における実験・実習の内容とその教育効果に関する実証的調査研究. 平成17・18・19年度科学研究費補助金(基盤研究(C)) 研究成果報告書 課題番号17500599 (研究代表者 長谷川雅康), 2008.
- 26) 三田純義, 清水貴史, 加藤幸一: 大学と中学校の連携による技術・家庭「技術分野」の授業づくりーポンプ水やり機の製作・制御ーDい平成20年度群馬大学教育研究改革・改善プロジェクト経費による研究報告書 大学院教科教育実践専攻の新科目「授業総合演習」の実践研究報告, 2009, pp. 155-164.